

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД. 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД 6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к базовой части социально-гуманитарного цикла СГ.00 и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03Лабораторная диагностика. Изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины СГ.01 История Россиинаходят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате освоения программы основного общего образования.

Учебная дисциплина СГ.01 История России, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

Целью дисциплины СГ.01 История России является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- формирование общих исторических понятий, изучение законов истории для понимания дискуссионных проблем отечественной и всемирной истории;
- формирование понимания студентами характера истории как науки и ее места в системе гуманитарного знания, общего и особенного в российской истории, роли и места России в мире.
- приобретение студентами теоретических знаний об основных этапах и тенденциях развития Отечества;
- ознакомление с биографиями выдающихся политических деятелей, представителями российской науки и культуры;

Развивающие задачи:

- развитие умения выявлять основные проблемы внутренней политики и возникающие альтернативы развития страны;
- развитие умения анализировать и делать выводы о путях решения геополитических проблем страны;
- формирование навыков критического анализа;
- развитие культуры мышления обучающегося для решения им разнообразных теоретических и практических задач;

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания, воспитание личности:

ЛР 1 Осознающей себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающей нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющей и демонстрирующей уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящейся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющей уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющей и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастной к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающей семейные ценности, готовой к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующей неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Достижение личностных результатов, определенных субъектами образовательного процесса и воспитание личности:

ЛР 19 Понимающей пользу труда для общества и себя, старательный, стремящейся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время

ЛР 20 Самостоятельной и ответственной в принятии решений во всех сферах своей деятельности, способной проявить инициативу, готовой к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных семьей, обществом и государством

ЛР 21 Уважающей и соблюдающей законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающей свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

ЛР 22 Готовой к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающей ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

ЛР 25 Сохраняющей и развивающей демократические традиции студенчества.

ЛР 26 Принимающей наставническую помощь, способной к диалогу и консолидации усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

ЛР 27 Соблюдающей правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированной к условиям обучения и воспитания.

ЛР 28 Мотивированной на образование и самообразование, стремящейся к личностному росту

ЛР 29 Любящей свой край, малую Родину, уважающей свой народ, сохраняющей его традиции, бережно относящейся к родному языку.

ЛР 31 Мотивированной на творчество, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

ЛР 32 Осознающей значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР 33 Готовой воспринимать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.

ЛР 34 Готовой брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 38 Понимающей необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития

1.4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	62 32	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	-
в том числе:		
теоретические занятия	28	-
практические занятия	32	-
в т.ч. в форме практической подготовки	26	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Дифференцированный зачет	2	

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	
1.	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.
		Тема 1.2. Социально-экономическое развитие Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Тема 1.4. Основные направления внешней политики Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму Тема 1.6.

		Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.
2.	Раздел 2. Россия и глобальный мир	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации
		Тема 2.2. Россия в мировой экономике.